

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2026 11:39:01
Уникальный программный ключ:
90e61d548f7245de4586514287310ac210x30a1b1c4011a2e20fb4800



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, очно-заочная

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанной в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

2. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- консультативный;
- педагогический.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен:

Знать:

1. Особенности формирования и функционирования абстрактного мышления, анализа и синтеза, основные принципы формализованного представления, анализа и синтеза процессов и явлений в профессиональной сфере практической психологии и коучинга
2. Возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; меру социальной и этической ответственности, возникающей в ситуациях реализации профессиональной деятельности в сфере практической психологии и коучинга
3. Способы и методы саморазвития и самореализации личности, индивидуально-психологические особенности личности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития в сфере практической психологии и коучинга;
4. Основы делового и профессионального общения, приемы деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, основные приемы аннотирования и реферирования литературы.
5. Основы руководства коллективом в сфере практической психологии и коучинга; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся у членов коллектива в процессе группового взаимодействия
6. Технологии систематизации и обобщения научной информации, методологию организации и проведения научных исследований.
7. Методы возрастной психологической диагностики, принципы и формы деятельности в практическом консультировании и коучинга
8. Принципы построения коррекционно-развивающих программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в сфере практической психологии и коучинга, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
9. Базовые подходы к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в сфере практической психологии и коучинга
10. Методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Уметь:

1. Анализировать психологические теории, результаты научных исследований, проводить анализ и обобщение результатов, полученных в ходе научного исследования

2. Действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, соблюдая принципы социальной и этической ответственности в сфере практической психологии и коучинга
3. Планировать и осуществлять свое личностное и профессиональное саморазвитие, использовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности
4. Устанавливать контакт, эффективно общаться на русском и иностранном языках в различных ситуациях межличностного взаимодействия; реферировать и аннотировать информацию
5. Строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий отдельных членов группы.
6. Применять научно-обоснованные методы и современные технологии систематизации и обобщения научной информации для постановки целей исследования; использовать современные методы и технологии организации и осуществления научного исследования
7. Разрабатывать программу психологической диагностики соответственно запросу, схему консультирования в процессе группового взаимодействия в практической психологии и коучинге.
8. Грамотно применять современный психологический инструментарий для оценки и психологического сопровождения социального и личностного статуса и развития человека в сфере практической психологии и коучинга
9. Применять базовые подходы к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в сфере практической психологии и коучинга
10. Применять методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Владеть

1. Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза, навыками исследовательского мышления
2. Приемами и методами принятия решений в нестандартных ситуациях в процессе профессиональной деятельности, методикой оценки рисков принятия решений, исключая негативные последствия социального и этического характера в сфере практической психологии и коучинга
3. Навыками организации самообразования и саморазвития; готовностью к совершенствованию профессиональных способностей; навыками использования творческого потенциала в научно-исследовательской деятельности
4. Навыками коммуникации на русском и иностранном языках в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности в практической психологии и коучинге
5. Современными технологиями эффективного менеджмента; основными приемами диагностики социально-психологических параметров в процессе группового взаимодействия
6. Навыками организации и проведения самостоятельных исследований; выбора оптимальных методов исследований и технологий их достижения
7. Базовыми навыками диагностической, консультативной деятельности в практической психологии и коучинге
8. Навыками составления эффективных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
9. Навыками выявления потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в сфере практической психологии и коучинга

10. Навыками решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

6. Место ГИА в структуре образовательной программы

В Государственную итоговую аттестацию входит: защита и процедура защиты.

7. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц 216 часа.

Очная форма обучения (срок обучения 2 года)

№ п/п	Разделы государственной итоговой аттестации	ВС ЕГ О	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Контроль
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Лекции	Практические занятия		
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	216	4	4	208	
	ИТОГО	216	4	4	208	

Очно-заочная форма обучения (срок обучения 2 года 5 месяцев)

№ п/п	Разделы государственной итоговой аттестации	ВС ЕГ О	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	К он тр ол ь
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Лек ции	Практические занятия		
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	216	4	4	208	
	ИТОГО	216	4	4	208	

8. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы проектирования, апробации, научном обосновании прикладной разработки в области раскрытия внутреннего потенциала, достижения высоких результатов, мотивации, профессиональной успешности и иных областей коучинговой практики.

8.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

8.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в современных условиях.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие **основные требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками психологического исследования;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих

научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе в виде таблиц, графиков и рисунков;

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

8.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы ВКР должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять современные методы психологии.

8.4 Структура выпускной квалификационной работы. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, две главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 60 -80 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 10 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется, и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 10 страниц.

8.5 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР необходимо учитывать следующие критерии:

- актуальность тематики и ее значимость;
- масштабность работы;
- реальность поставленных задач;

- характер проведенных расчетов;
- подтвержденную документально апробацию результатов;
- наличие опубликованных работ;
- наличие авторской позиции по тематике ВКР;
- качество доклада;
- качество и полноту ответов на вопросы.

Оценка **«Отлично»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение 1.

10. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

а) основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва: Прометей, 2018. — 362 с. — ISBN 978-5-906879-71-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94513.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1: учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-

- 4497-0162-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86461.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование: учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76805.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 4. Капустин, С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С. А. Капустин. — 2-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-89353-419-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88407.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 5. Медведева, В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем: учебное пособие / В. Р. Медведева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2266-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95036.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 6. Мэрилин, Аткинсон Достижение целей: пошаговая система / Аткинсон Мэрилин; под редакцией М. Брандес, Т. Андриевской. — 4-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-5173-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93055.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 7. Обухова, Ю. В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика: учебное пособие / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-2522-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87397.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 8. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева [и др.]; под редакцией В. Г. Маралов. — Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-8291-2552-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36595.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 9. Уитмор, Джон Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства / Джон Уитмор; перевод С. Марченко. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-9614-7093-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82612.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 10. Шекшня, С. Как эффективно управлять свободными людьми: Коучинг / С. Шекшня. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-1614-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82897.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст: электронный //

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
2. Аткинсон, Мэрилин Жизнь в потоке: Коучинг / Мэрилин Аткинсон. — 3-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-9614-5039-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82944.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
 3. Балашова, Е. Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е. Ю. Балашова, М. С. Ковязина. — Москва: Генезис, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-98563-270-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64223.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
 4. Джанерьян, С. Т. Психология эмоций и воли: учебное пособие / С. Т. Джанерьян. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-1972-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78699.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
 5. Джон, Уитмор Внутренняя сила лидера: коучинг как метод управления персоналом / Уитмор Джон. — 3-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-9614-5269-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93056.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 6. Дружинин, В. Н. Варианты жизни. Очерки экзистенциальной психологии / В. Н. Дружинин. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0855-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88157.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
 7. Ермакова, Н. И. Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров / Н. И. Ермакова, Н. О. Перепелкина, Е. П. Мутавчи. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02974-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72995.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
 8. Занковский, А. Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме / А. Н. Занковский. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-9270-0215-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88375.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
 9. Зубова, Л. В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко, А. А. Кириенко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-7410-1956-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78816.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
 10. Майстренко, В. И. Экзистенциальный подход в работе психолога: учебное пособие. Направление подготовки 37.04.01 Психология. Направленность «Психологическое консультирование» (уровень магистратуры) / В. И. Майстренко, Е. В. Майстренко. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87022.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-01702-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81548.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
12. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение: учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0219-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
13. Проблемы социальных конфликтов в современной психологии: сущность, детерминанты, регулирование / А. А. Вахин, А. В. Юревич, Ю. В. Ковалева [и др.]; под редакцией А. Л. Журавлева, В. А. Соснина, Д. А. Китовой. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9270-0371-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88091.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
14. Психология личности: учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицерова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92734.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
15. Семенова, Л. Э. Практикум по психодиагностике: учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-4487-0290-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76887.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
16. Социальная психология. Современная теория и практика: учебное пособие для СПО / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4488-0485-4, 978-5-7996-2808-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87869.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.

11. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

<http://www.azps.ru/handbook/> (психологический словарь)
<http://www.psyedu.ru/> (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
<http://www.rospsy.ru/> (сайт Федерации психологов образования России)
<http://www.hpsy.ru/> (Экзистенциальная и гуманистическая психология)
<http://www.psychology.ru/> (сайт Психология на русском языке)
<http://www.flogiston.ru/> — библиотека психологического портала «Флогистон»
<http://www.biblioclub.ru/> (электронная библиотека)
<http://www.psychologos.ru> Психологос. Энциклопедия практической психологии.
<http://www.voppsy.ru> журнал «Вопросы психологии»

13. Перечень лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:
 Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security
LibreOffice/OpenOffice
Adobe Acrobat Reader
Электронно-библиотечная система IPRbooks
Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Портал психологических изданий PsyJournal.ru
Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии)
<http://psyjournals.ru/>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)
https://elibrary.ru/project_risc.asp
Сайт научного журнала «Методология и история психологии»
Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии.
<http://mhp-journal.ru/rus/News>
Сайт научного журнал «Психологические исследования»
Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал.
<http://psystudy.ru/>
Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии
В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям.
Институт психологии РАН
<http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html>
http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html
Психологический институт РАО
<https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/>
Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги
<http://www.oppl.ru/>
Сайт Российского психологического общества
рпо.рф
Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association)
<http://www.apa.org/>
Академия Google
Поисковая система научной информации
<https://scholar.google.ru>
База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect
Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук
<http://www.sciencedirect.com/>
База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals
Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук
<http://journals.sagepub.com/>
Материалы по психологии Psychology OnLine.Net

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитномаркерная доска, фломастеры.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин:

Электронные презентации и плакаты по психологии и педагогике

Помещение для самостоятельной работы

Стол для обучающихся, стулья, мультимедийный проектор, экран, ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС, гарнитура, магнитномаркерная доска, фломастеры.

	Приблизительная тематика ВКР
1.	Взаимосвязь иррациональных установок и социально-психологической адаптивности у молодых женщин при созависимости
2.	Взаимосвязь неблагоприятного детского опыта и нарушений идентичности у созависимых женщин
3.	Взаимосвязь паттернов созависимости с психосоматическими жалобами
4.	Взаимосвязь профессиональной самореализации, удовлетворенности жизнью и психологического благополучия у созависимых женщин
5.	Взаимосвязь психологической сепарации и созависимости у взрослых женщин
6.	Взаимосвязь типа привязанности и доверия пациентов с невротическими расстройствами при созависимости
7.	Взаимосвязь уровня толерантности к неопределенности, тревожности и пищевого поведения у женщин с различным уровнем невротизации
8.	Иррациональные установки как предиктор профессионального выгорания офисных работников при созависимости
9.	Исследование взаимосвязи созависимости и ценностно-мотивационных характеристик практикующих психологов
10.	Исследование взаимосвязи страха близости и ощущения одиночества у созависимых субъектов
11.	Особенности внутриличностного конфликта у женщин с актуализированной созависимостью
12.	Особенности отношений с отцом у девушек, склонных к любовной аддикции
13.	Особенности представления о понятии «счастье» у созависимых субъектов
14.	Особенности созависимости в любовных отношениях столичных жителей и жителей региона
15.	Особенности ценностных ориентаций государственных служащих при созависимости
16.	Ощущение одиночества при разных типах привязанности у созависимых женщин среднего возраста
17.	Пищевое поведение и потребности у созависимых женщин при различных типах привязанности
18.	Проявление внутриличностного конфликта у созависимых женщин
19.	Психологические особенности агрессивного поведения у созависимых субъектов, состоящих в супружеских отношениях
20.	Психологические особенности коммуникативной компетентности созависимого субъекта
21.	Психологические особенности межличностных отношений у женщин с осознанной созависимостью
22.	Психологические особенности пищевого поведения современных женщин
23.	Психологические особенности созависимости у субъектов, имеющих родственников с алкогольной зависимостью
24.	Созависимость как способ социально-психологической адаптации молодых людей в ситуации неопределенности
25.	Феномен поведения созависимых родителей и их роль в выздоровлении детей от зависимости
26.	Взаимосвязь аутентичности и самоорганизации у взрослых людей в возрасте от 25 до 45 лет
27.	Взаимосвязь ложной идентичности и психологического благополучия у активных пользователей социальных сетей
28.	Взаимосвязь продолжительности грудного вскармливания с последующими проявлениями привязанности в младшем школьном возрасте

29.	Взаимосвязь психологической сепарации и доверия у взрослых мужчин и женщин
30.	Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем и жизнестойкости у юношей и девушек
31.	Взаимосвязь толерантности к неопределенности и самореализации личности взрослых
32.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и ранних дезадаптивных схем курсантов образовательных организаций МВД России
33.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и эмоционального выгорания у государственных служащих
34.	Восприятие собственной внешности у женщин в возрасте от 35 до 50 лет (сравнительный анализ)
35.	Мотивация профессиональной деятельности психологов с разным уровнем профессионального выгорания
36.	Образ супруга и представления о супружеских ролях у взрослых с опытом супружеского развода
37.	Особенности взаимосвязи эмоционального выгорания родителей с компонентами их личной сепарации
38.	Особенности волевой регуляции молодых специалистов с разным уровнем профессиональной адаптации
39.	Особенности выгорания и профессиональной самореализации личности практикующего психолога при разных типах получаемой супервизии
40.	Особенности жизненной перспективы личности, пережившей травмирующее событие
41.	Особенности копинг-стратегий и стратегий поведения в конфликте у взрослых с разным уровнем созависимости
42.	Особенности профессионального выгорания у работников сферы информационных технологий (на примере сотрудников ИТ-компаний)
43.	Особенности психологического благополучия личности взрослого в среднем возрасте, выросшего в семье с разным количеством детей
44.	Особенности репродуктивных установок взрослых с разным типом привязанности
45.	Особенности самоконтроля у юношей и девушек с различным уровнем сепарированности от родительской системы
46.	Особенности саморегуляции старших подростков из семей с разным уровнем сплоченности и гибкости семейной системы
47.	Особенности саморегуляции эмоциональных состояний у взрослых с повышенным уровнем тревожности
48.	Особенности совладания со стрессом у взрослых с разным уровнем эмоционального интеллекта
49.	Особенности супружеских отношений и удовлетворенности браком у женщин с нарушениями пищевого поведения
50.	Особенности эмоционального интеллекта у взрослых с разным уровнем внутриличностной конфликтности
51.	Репродуктивные установки молодежи с разным уровнем сепарированности
52.	Репродуктивные установки у женщин с различным типом привязанности
53.	Саморегуляция женщин молодого и взрослого возраста с разным типом привязанности
54.	Специфика взаимосвязи эмоционального интеллекта и самоотношения у людей молодого и зрелого возраста
55.	Чувство одиночества у взрослых с разным уровнем созависимости
56.	Особенности консультативного запроса семьи, воспитывающей ребёнка с тяжелыми множественными нарушениями развития

57.	Связь поведенческих особенностей детей с карьерными установками матерей
58.	Взаимосвязь аутентичности и самореализации личности в возрасте 35-45 лет
59.	Взаимосвязь внутриличностных конфликтов и социального интеллекта у женщин
60.	Взаимосвязь мотивационной сферы и психологического благополучия у женщин с разным уровнем переживания кризиса середины жизни
61.	Взаимосвязь переживания стресса и выгорания у психологов-консультантов с разным уровнем профессионального опыта
62.	Взаимосвязь переживания чувства одиночества и перфекционизма у женщин среднего возраста
63.	Взаимосвязь поведения матери в конфликтной ситуации и эмоционального состояния детей-младших школьников
64.	Взаимосвязь психологических защит и социально-культурной адаптации у женщин в условиях эмиграции
65.	Взаимосвязь психологического благополучия и временной перспективы у мужчин и женщин среднего возраста
66.	Взаимосвязь психологического благополучия и эмоционального интеллекта у мужчин и женщин на этапе средней взрослости
67.	Взаимосвязь самоактуализации и психологического благополучия работающих женщин
68.	Взаимосвязь самореализации и жизненной удовлетворенности у женщин средних лет
69.	Взаимосвязь стиля отцовского воспитания в детстве и стратегий совладания со стрессом у лиц среднего возраста
70.	Взаимосвязь толерантности к неопределенности с особенностями ценностно-смысловой сферы личности в период кризиса среднего возраста
71.	Взаимосвязь толерантности к неопределенности со смысложизненными и ценностными ориентациями молодежи 18-25 лет
72.	Взаимосвязь уровня академической прокрастинации и психологических особенностей студентов
73.	Взаимосвязь уровня толерантности к неопределенности и самоактуализации личности у мужчин и женщин 30-40 лет
74.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и качества жизни у людей с разным уровнем прокрастинации
75.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и удовлетворенности жизнью
76.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта матерей и особенностей их отношений с детьми дошкольниками
77.	Взаимосвязь эмоциональной близости супругов и их психологического благополучия в семьях с разным стажем супружества
78.	Добрачная форма сожительства как фактор психологической совместимости и удовлетворенности браком у супругов
79.	Личностные особенности женщин с различным уровнем эмиграционных намерений
80.	Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и перфекционизма у женщин с разным уровнем стресса
81.	Особенности копинг-стратегий и защитных механизмов личности женщин с разным уровнем созависимости
82.	Особенности копинг-стратегий и защитных механизмов у замужних и незамужних женщин воспитывающих детей
83.	Особенности копинг-стратегий и защитных механизмов у пожилых мужчин и женщин
84.	Особенности копинг-стратегий созависимых женщин

85.	Особенности мотивационно-потребностной сферы современных женщин в период кризиса середины жизни и в предпенсионном возрасте
86.	Особенности психоэмоционального состояния женщин, испытывающих трудность забеременеть
87.	Особенности самоактуализации и субъективного ощущения счастья у мужчин и женщин среднего возраста
88.	Особенности самоотношения и удовлетворенности браком в созависимых супружеских отношениях
89.	Особенности смысловых ориентаций и временной перспективы личности в период кризиса среднего возраста
90.	Особенности смысловых ориентаций и уровня субъективного контроля у женщин с разным уровнем невротизации в возрасте от 35 до 40 лет
91.	Особенности совладания со стрессом у ИТ-специалистов
92.	Особенности супружеских конфликтов на стадии зрелого брака и их связь с личностной зрелостью супругов
93.	Особенности супружеских отношений в традиционных и нетрадиционных (незарегистрированных) браках
94.	Особенности толерантности к неопределенности, копинг-стратегий и уровня стресса у военнослужащих с разным статусом
95.	Особенности удовлетворенности браком и распределение ролей в семье на примере семей Казахстана и России
96.	Особенности ценностно-смысловой сферы и субъективное благополучие людей среднего возраста
97.	Психологические особенности младших подростков, склонных к интернет-зависимости
98.	Психологические трудности в адаптации к материнству у женщин первого года после родов
99.	Психологическое благополучие и жизнестойкость замужних и незамужних женщин
100.	Психологическое благополучие и удовлетворенность браком в семьях с маленькими детьми
101.	Различия в уровне тревожности и предпочитаемые копинг-стратегии у замужних и незамужних женщин, воспитывающих детей
102.	Самоотношение и восприятие своего внешнего образа у женщин в период ранней и средней зрелости
103.	Связь психологического благополучия с самопознанием и саморазвитием у женщин
104.	Связь удовлетворенности жизнью и браком с представлениями о любви у женщин
105.	Сравнительный анализ самоактуализации и смысловых ориентаций работающих мужчин и женщин
106.	Сравнительный анализ стилей поведения в конфликте и совладающего поведения у мужчин и женщин
107.	Ценностно-смысловая сфера личности женщин в период кризиса середины жизни
108.	Ценностно-смысловые ориентации курсантов военных училищ, занимающихся и не занимающихся творческой деятельностью
109.	Взаимосвязь агрессивности личности и склонности к супружескому адюльтеру
110.	Взаимосвязь внутрисемейных конфликтов и психологической совместимости супругов
111.	Взаимосвязь детско-родительских отношений и становления и развития личности ребенка дошкольного возраста в современном мире
112.	Взаимосвязь детско-родительских отношений и тревожности у детей старшего дошкольного возраста

113.	Взаимосвязь мотивации учения и ценностных ориентаций у студентов
114.	Взаимосвязь пренатальной привязанности матери к ребенку и конфликтности в супружеских отношениях
115.	Взаимосвязь психологической компетентности родителей и мотивации детей младшего школьного возраста к обучению в школе
116.	Взаимосвязь самоотношения людей в возрасте 30-50 лет и восприятия личности отца и его родительского отношения
117.	Взаимосвязь стилей родительского воспитания и мотивации обучения школьников
118.	Взаимосвязь стиля езды и агрессивности у мотоциклистов
119.	Взаимосвязь стратегий поведения в конфликте и копинг-стратегий с уровнем стресса и конфликтогенными сферами взаимодействия у лиц, переживающих бракоразводный процесс
120.	Взаимосвязь тревожности и учебной мотивации у студентов различных форм обучения
121.	Взаимосвязь экзистенциальной исполненности и переживания кризиса профессиональной идентичности у студентов-психологов
122.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и социально-психологической зрелости в зрелом возрасте
123.	Коммуникативная игра как средство развития навыков общения у старших дошкольников
124.	Особенности коммуникативного взаимодействия подростков из многодетных и однопородных семей
125.	Особенности межличностных конфликтов у людей, состоящих и не состоящих в отношениях
126.	Особенности межличностных конфликтов у сотрудников маркетингового агентства, специализирующегося на исследованиях фармацевтического рынка
127.	Особенности протекания межличностных конфликтов у взрослых людей с разным уровнем внутриличностной конфликтности
128.	Особенности проявления агрессии у мужчин и женщин, состоящих и не состоящих в браке
129.	Особенности тревожности и депрессии у лиц с разным уровнем религиозной приверженности
130.	Развитие и воспитание волевых процессов у младших школьников
131.	Снижение уровня школьной тревожности у учащихся начальной школы
132.	Взаимосвязь самооценки и особенностей самопрезентации в социальных сетях российского сегмента у школьников подросткового возраста
133.	Взаимосвязь уровня доверия и базисных установок личностей, предпочитающих интернет-знакомства
134.	Влияние имиджа человека на его социальное восприятие, профессиональный и личный успех
135.	Имидж успешного профессионала для специалистов с разными типами самоотношения
136.	Индивидуально-личностные основания финансовых страхов у людей разной формы занятости
137.	Индивидуально-психологические характеристики спортсменов-любителей, выбирающих экстремальные виды спорта
138.	Особенности межличностных отношений и удовлетворенности браком у супругов, имеющих и не имеющих детей
139.	Особенности проявления неуверенности в себе в когнитивной и коммуникативной сферах у людей разного возраста
140.	Профессиональная мотивация и личностные характеристики специалистов-брокеров с разным уровнем результативности труда и стажем трудовой деятельности

141.	Самооценка и персональный имидж женщин молодого и среднего возраста
142.	Связь толерантности к неопределенности и психологического благополучия женщин молодого и зрелого возраста с разной мотивацией страхования жизни и здоровья
143.	Структура профессионального имиджа успешного психолога у молодых специалистов психологической сферы
144.	Взаимосвязь копинг-стратегий с переживанием чувства одиночества у матерей после социального дистанцирования молодых людей от родительской семьи
145.	Взаимосвязь межличностного доверия и ... (кроме удовлетворенности браком) у лиц среднего возраста
146.	Взаимосвязь мотивации труда с ценностными и смысложизненными ориентациями у сотрудников предприятий
147.	Взаимосвязь перфекционизма и копинг-стратегий в период взрослости
148.	Взаимосвязь прокрастинации и профессионального выгорания у юристов по интеллектуальной собственности
149.	Взаимосвязь профессионального самосознания руководителя и его трудовой мотивации
150.	Взаимосвязь самоактуализации и статуса профессиональной идентичности у лиц среднего возраста
151.	Взаимосвязь самоотношения и временной перспективы жизни у женщин среднего возраста
152.	Взаимосвязь стиля родительского воспитания с самооценкой у детей подросткового возраста
153.	Взаимосвязь толерантности к неопределенности и психологического благополучия личности
154.	Взаимосвязь толерантности к неопределенности и психологической готовности к родительству у женщин с интернальным локусом контроля
155.	Взаимосвязь тревожности и готовности к родительству у женщин, находящихся в процессе репродуктивного выбора
156.	Взаимосвязь тревожности и незащищенности от манипуляций у женщин среднего возраста
157.	Взаимосвязь тревожности и страхов с восприятием родительского отношения в юношеском возрасте
158.	Взаимосвязь ценностных ориентаций с отношением к чайдфри у молодежи
159.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и психологического профиля личности трейдера
160.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости с профессиональным выгоранием у сотрудников банковской сферы
161.	Взаимосвязь эмпатии и межличностных отношений у сотрудников корпорации
162.	Взаимосвязь эмпатии и профессионального выгорания у врачей поликлиник
163.	Взаимосвязь эмпатии и профессиональной идентичности преподавателей йоги
164.	Взаимосвязь Я-концепции и стрессоустойчивости у лиц среднего возраста
165.	Образ Я и социально-психологическая адаптация у лиц, склонных к созависимому поведению
166.	Особенности ведущего эмоционального состояния, тревожности и совладающего поведения у лиц, склонных к нарушениям пищевого поведения
167.	Особенности внутриличностных конфликтов у женщин среднего возраста с разным уровнем самооценки
168.	Особенности когнитивных стилей индивидуальности человека и мотивации труда в сфере ИТ
169.	Особенности перфекционизма и эмоционального состояния у лиц, страдающих ожирением
170.	Особенности самоотношения и образа тела у женщин, склонных к нарушениям пищевого поведения

171.	Особенности самоотношения у людей юношеского возраста, склонных к девиантному поведению
172.	Особенности эмоционального выгорания у медицинских работников
173.	Особенности эмоционального интеллекта, тревожности и психологического стресса у обучающихся вуза с разным уровнем академической успеваемости
174.	Психологическая готовность студентов-психологов к профессиональной деятельности
175.	Психологические особенности эмоционального состояния пациентов, находящихся на хирургическом лечении у стоматолога
176.	Социально-психологические особенности профессионального выгорания у программистов
177.	Социально-психологические факторы профессионального выгорания у сотрудников органов внутренних дел
178.	Взаимосвязь адаптивной совместимости и стратегий поведения в конфликте у супругов в молодой семье
179.	Взаимосвязь взаимодействия в конфликтных ситуациях и коммуникативной компетентности у мужчин и женщин в зрелых семьях
180.	Взаимосвязь взаимодействия в конфликтных ситуациях и удовлетворенности браком у супругов с разным семейным стажем
181.	Взаимосвязь внутриличностного конфликта и отношения к ребенку у матерей в неполных семьях
182.	Взаимосвязь внутриличностного ролевого конфликта и взаимодействия с ребёнком у матерей в молодых семьях
183.	Взаимосвязь внутриличностных конфликтов и самоотношения у женщин с разным семейным статусом
184.	Взаимосвязь внутриличностных конфликтов и самоотношения у женщин, находящихся в созависимых отношениях
185.	Взаимосвязь иррациональных установок и поведения в конфликте у женщин с разным семейным статусом
186.	Взаимосвязь коммуникативной компетентности и поведения в конфликтных ситуациях у мужчин и женщин в молодых семьях
187.	Взаимосвязь личностной зрелости и поведения в конфликте у супругов в молодых семьях
188.	Взаимосвязь межличностного доверия и взаимодействия в конфликтных ситуациях у супругов в зрелых семьях
189.	Взаимосвязь межличностных отношений и любовной аддикции у мужчин и женщин молодого возраста
190.	Взаимосвязь отклоняющегося поведения и нервно-психической устойчивости военнослужащих разного возраста, проходящих военную службу по контракту в Вооруженных силах Российской Федерации
191.	Взаимосвязь пищевого поведения и внутриличностных конфликтов у женщин молодого возраста
192.	Взаимосвязь пищевого поведения и экзистенциальной исполненности у мужчин и женщин среднего возраста
193.	Взаимосвязь поведения в конфликте и психологических границ у мужчин и женщин в зрелых семьях
194.	Взаимосвязь профессионального выгорания и эмоционального интеллекта у работников ресторанной сферы
195.	Взаимосвязь психологических защит личности и манипуляции в общении у студентов младших и старших курсов
196.	Взаимосвязь родительско-детских отношений с удовлетворенностью браком у супругов в многодетных семьях

197.	Взаимосвязь ролевых установок и удовлетворенности браком у супругов в официальном и неофициальном браке
198.	Взаимосвязь самоактуализации личности и взаимодействия в конфликтных ситуациях у мужчин и женщин среднего возраста
199.	Взаимосвязь самоактуализации личности и поведения в конфликте у женщин и мужчин в семьях среднего супружеского возраста
200.	Взаимосвязь самоактуализации личности и поведения в конфликте у замужних и незамужних женщин
201.	Взаимосвязь субъективного оценивания трудных жизненных задач и копинг-стратегий у женщин с разным семейным статусом
202.	Взаимосвязь качества брака и ролевых установок у работающих и неработающих женщин
203.	Взаимосвязь функционально-ролевой совместимости и поведения в конфликте у супругов с разным стажем добрачных отношений
204.	Взаимосвязь ценностных ориентаций подростков и их отношений с родителями
205.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и лидерских качеств у женщин и мужчин
206.	Взаимосвязь Я-концепции и пищевого поведения у женщин молодого и зрелого возраста
207.	Взаимосвязь я-концепции личности и межличностной зависимости у супругов в молодых семьях
208.	Личностные особенности мужчин и женщин, выросших в алкогольных семьях
209.	Межличностными отношения молодых супругов, проживающих совместно и раздельно с родителями
210.	Особенности внутриличностных конфликтов женщин с разным уровнем самооценки
211.	Особенности внутриличностных конфликтов замужних и незамужних женщин
212.	Особенности внутриличностных конфликтов и межличностной зависимости у женщин с разным стажем семейной жизни
213.	Особенности копинг-стратегий у интернет-зависимых юношей и девушек
214.	Особенности межличностного общения супругов на разных стадиях жизненного цикла семьи
215.	Особенности межличностного общения супругов с разной степенью удовлетворенности браком
216.	Особенности межличностных отношений мужчин и женщин среднего возраста, состоящих в неофициальном браке
217.	Особенности межличностных отношений супругов в ситуации семейного кризиса, обусловленного рождением первого ребенка
218.	Особенности межличностных отношений супругов в совместно проживающих и дистантных семьях
219.	Особенности отношения родителей с подростками, находящихся на разных стадиях интернет зависимости
220.	Особенности пищевого поведения и психологического благополучия у молодых женщин
221.	Особенности поведения в конфликте супругов в зрелых семьях
222.	Особенности проявления психологического насилия в отношении женщин среднего возраста, состоящих в зарегистрированном и незарегистрированном браке
223.	Особенности родительского отношения к подросткам, склонных к интернет-зависимости
224.	Особенности ролевой согласованности молодых супругов с разным уровнем дисгармонии в родительской семье

225.	Особенности социально-психологической адаптации билингвов и монолингвов в поликультурном обществе РФ
226.	Особенности удовлетворенности жизнью и субъективного благополучия у женщин, переживших развод
227.	Поведение в конфликте и типовое семейное состояние у супругов в нуклеарных и расширенных семьях
228.	Связь отцовско-дочерних отношений и самоотношения женщин с разным семейным статусом
229.	Социально-психологические особенности разведенных женщин в малодетных и многодетных семьях
230.	Индивидуально-психологические особенности переживания чувства одиночества у созависимых людей
231.	Взаимосвязь созависимости и совладающего поведения личности
232.	Взаимосвязь перфекционизма с удовлетворенностью жизнью у созависимых людей
233.	Особенности эмпатии и агрессии у созависимых людей
234.	Феномен созависимости и его преодоление в супружеских парах
235.	Специфика психологической работы с созависимыми клиентами методами (название подхода)
236.	Тревожность и невротизация как характеристики созависимого поведения
237.	Исследование психологических особенностей лиц с созависимостью
238.	Взаимосвязь созависимости личности и психосоматических нарушений
239.	Взаимосвязь компьютерной зависимости и совладающего поведения старших подростков
240.	Исследование психологических особенностей лиц, страдающих игровой зависимостью
241.	Психологические характеристики личности в зависимости от типа (эмоциогенный, ограничительный, экстернальный) нарушения пищевого поведения
242.	Психосоматический компонент у людей (с тем или иным соматическим проявлением)
243.	Особенности акцентуаций характера у подростков с разным уровнем алекситимии
244.	Психосоматические аспекты у людей, страдающих (психосоматическое заболевание)
245.	Значение психологических факторов в проявлении компенсаторного течения сахарного диабета I и II типа (другого психосоматического симптома)
246.	Использование когнитивно-поведенческого подхода (или на выбор гештальт-терапии, психосинтеза, позитивной психотерапии, эмоционально-образной терапии) в работе с психосоматическими клиентами (на примере)
247.	Перфекционизм как личностное качество в проявлении психосоматических черт личности
248.	Психологические аспекты в формировании психосоматических отклонений
249.	Психологические стрессогенные факторы и проявления психосоматических реакций
250.	Психологические механизмы и индивидуально-психологические особенности лиц при заболевании (на примере)
251.	Сепарация / индивидуация в становлении этнической идентичности
252.	Взаимосвязь сексуальных установок и эмоциональных схем в супружеских отношениях
253.	Взаимосвязь эмоциональных схем, дисфункциональных установок и самореализации женщин (мужчин), состоящих и не состоящих в браке

254.	Взаимосвязь психологических границ личности и эмоциональной привязанности
255.	Исследование взаимосвязи ранних дезадаптивных схем, психологических границ и эмоциональной привязанности
256.	Социально-психологические детерминанты межличностной привязанности
257.	Привязанность ребенка к матери как фактор ранней социализации
258.	Характеристики сепарации и индивидуации в формировании идентичности
259.	Феноменология симбиотической зависимости в диаде мать – ребенок
260.	Специфика эмоциональных проявлений как компонента психологической сепарации
261.	Взаимосвязь психологических границ личности и симбиотической привязанности
262.	Особенности молодежных субкультур в проявлении ценностных ориентаций подростков
263.	Трансформация идентичности подростка в субкультуре (на примере «аниме»)
264.	Новые феномены молодежной среды (на примере тульпы и возрастной регрессии)
265.	Новые феномены молодежной среды (на примере шифтинга и териана)
266.	Новые феномены молодежной среды (на примере квадроберов)
267.	Психологическое консультирование лиц, вовлеченных в деструктивный культ
268.	Симбиотические взаимоотношения между родителем и ребенком и варианты работы в психологическом консультировании
269.	Тип эмоциональной привязанности и особенности значимых отношений личности взрослого человека
270.	Трансформация привязанности человека к объекту утраты в процессе переживания горя
271.	Взаимосвязь депрессивного состояния с риском суицидального поведения у подростков
272.	Психологические качества женщин молодого/среднего возраста склонных к виктимному поведению
273.	Психологические особенности личности склонной к виктимному поведению
274.	Сравнительный анализ депрессивного состояния женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком
275.	Особенности функционирования механизмов психологических защит в условиях психотравмы
276.	Особенности временной перспективы личности в период ранней взрослости
277.	Межкультурные различия психологических переживаний при утрате близких
278.	Проблема временной перспективы личности в экстремальной ситуации
279.	Трансформация переживания временной перспективы в состоянии стресса
280.	Особенности трансформация идентичности личности после развода у мужчин/женщин
281.	Психологические детерминанты ревности у взрослого человека
282.	Особенности переживания ревности у людей, находящихся в любовных отношениях
283.	Психологические исследования причин ревности в супружеских отношениях
284.	Взаимосвязь статусов идентичности, отчуждения и осмысленности жизни в зрелом возрасте

285.	Когнитивно-поведенческий подход как средство помощи клиентам, склонным к паническим реакциям
286.	Особенности выраженности личностной, ситуативной тревожности и (локуса) контроля у людей, страдающих (той или иной фобией)
287.	Взаимозависимость стрессогенных факторов с выбором экстремальных видов спорта
288.	Возможности (название подхода) подхода в психотерапии лиц, переживших потерю высоко значимых отношений
289.	Исследование специфики полоролевой идентичности у людей гетеро- и гомосексуальной ориентации
290.	Особенности проявления полоролевой идентичности личности
291.	Проявление автономии в подростковом возрасте
292.	Многозадачность в работе как одна из причин стресса у людей среднего возраста
293.	Особенности копинг-стратегий адаптации к ситуации материнства у молодых женщин
294.	Психологическое исследование отношений (представлений) юношей и девушек к (о) будущей семейной жизни
295.	Особенности семейных установок, депрессивность и склонность к агрессии у родителей детей с нарушениями в развитии
296.	Отличительные психологические особенности леворуких и праворуких детей/людей
297.	Билингвизм как фактор адаптации в поликультурном обществе
298.	Взаимосвязь стиля семейного воспитания и билингвизма
299.	Взаимосвязь атрибутивных стилей и толерантности к неопределенности у представителей поколения Z и поколения Y
300.	Взаимосвязь духовно-нравственных ценностей и жизнестойкости у учащихся кадетских классов
301.	Взаимосвязь жизнестойкости и эмоционального интеллекта у мужчин и женщин в период ранней взрослости
302.	Взаимосвязь самоотношения и копинг-стратегий у женщин со склонностью к созависимости
303.	Взаимосвязь самоотношения молодых женщин с их стилем привязанности в паре
304.	Взаимосвязь созависимости с самоотношением, типом привязанности и тревожностью у женщин ранней и средней взрослости
305.	Взаимосвязь социальной тревоги и поведения в конфликте у мужчин и женщин
306.	Взаимосвязь толерантности к неопределенности и совладающего поведения у студентов-психологов
307.	Взаимосвязь толерантности к неопределенности, копинг-стратегий и эмоционального интеллекта у взрослых людей
308.	Взаимосвязь уровня эмоционального интеллекта и удовлетворенности браком у женщин с разным стажем брачно-семейных отношений
309.	Изучение взаимосвязи зависимости в межличностных отношениях и взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях
310.	Половые особенности взаимосвязи жизнестойкости и эмоционального интеллекта в зрелом возрасте
311.	Половые особенности взаимосвязи социальной тревоги и поведения в конфликте в зрелом возрасте
312.	Половые особенности взаимосвязи эмоционального интеллекта и копинг-стратегий младших подростков

313.	Взаимосвязь барьерных компонентов и готовности к обращению за психологической помощью у клиентов
314.	Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей и межличностных коммуникаций у людей 30-40 лет
315.	Взаимосвязь между межличностной зависимостью и самооценкой женщин в ситуации расторгнутого брака
316.	Взаимосвязь механизмов психологической защиты и стратегий поведения в межличностном конфликте в зависимости от уровня психологического благополучия
317.	Взаимосвязь родительского выгорания и особенностей эмоциональной сферы у приемных родителей
318.	Взаимосвязь самоактуализации личности и личностных особенностей зрелых людей активных пользователей социальных сетей и мессенджеров
319.	Защитные механизмы и стратегия поведения в межличностном конфликте
320.	Индивидуально-психологические особенности проявления ревности у женщин в возрасте от 20 до 35 лет, состоящих в браке
321.	Копинговые стратегии адаптации молодых женщин к материнству
322.	Негативные когнитивные схемы и их проявление в семейных отношениях
323.	Ориентированность на личную терапию начинающих психологов на этапе становления в профессии
324.	Особенности идентичности личности женщин 30-45 лет после развода
325.	Особенности проявлений ревности и построения отношений с партнером у лиц, переживших измену
326.	Особенности синдрома профессионального выгорания у сотрудников Министерства внутренних дел
327.	Профессиональная деформация личности у сотрудников МФЦ, непосредственно взаимодействующих с клиентами
328.	Проявления синдрома эмоционального выгорания у врачей терапевтов
329.	Психологическая идентичность женщины после рождения первого ребенка
330.	Психологические особенности виктимности молодёжи
331.	Психологические особенности виртуальной идентичности пользователей социальных сетей
332.	Психологические особенности идентичности женщин в социальных сетях
333.	Психологические особенности произвольного внимания младших школьников
334.	Психологические особенности проявления ревности у мужчин и женщин в возрасте 25 - 44 лет
335.	Психологические особенности ревности в среднем возрасте
336.	Психологические особенности синдрома эмоционального выгорания у специалистов помогающих профессий (на примере профессии психолога)
337.	Психологические особенности смысловых ориентаций у женщин в возрасте 25-40 лет после завершения значимых отношений
338.	Психологические особенности эмоциональных состояний клиентов, предпочитающих онлайн консультирование
339.	Связь самоактуализации с коммуникативными характеристиками мужчин и женщин
340.	Синдром эмоционального выгорания у специалистов помогающих профессий
341.	Взаимосвязь виктимности и личностных особенностей женщин на различных возрастных этапах
342.	Взаимосвязь выраженности гибких навыков у кандидатов с востребованностью у работодателей
343.	Взаимосвязь детско-родительских отношений и социальной готовности ребенка к школе

344.	Взаимосвязь детско-родительских отношений и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста
345.	Взаимосвязь лидерских способностей и эмоционального интеллекта женщин-руководителей
346.	Взаимосвязь личностных особенностей сотрудников и социально-психологического климата в трудовом коллективе
347.	Взаимосвязь мотивации труда и самореализации у сотрудников
348.	Взаимосвязь психологического благополучия женщин с их личностными характеристиками и социально-психологическими установками
349.	Взаимосвязь психотравмы и жизненной перспективы личности
350.	Взаимосвязь самоотношения, тревожности и саморегуляции в поведении у женщин
351.	Взаимосвязь самооценки и лидерских качеств у женщин-руководителей
352.	Взаимосвязь стиля руководства и социально-психологического климата трудового коллектива
353.	Взаимосвязь супружеских конфликтов с тревожностью и избеганием близости в отношениях привязанности к партнеру
354.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и толерантности к неопределенности в межкультурной адаптации у экспатов
355.	Влияние психологических особенностей на степень выраженности лидерских качеств военнослужащих
356.	Влияние психотравмы на жизненную перспективу личности
357.	Выраженность чувства одиночества у личности на этапе ранней взрослости со склонностью к игровой зависимости
358.	Когнитивная гибкость в социально-психологическом портрете современного руководителя
359.	Личностные особенности сотрудников и их склонность к трудоголизму
360.	Образ супруга и представления о супружеских ролях у представителей разных поколений
361.	Особенности коммуникативной сферы активных пользователей ресурсами онлайн общения
362.	Особенности лидерских качеств у руководителей различных сиблинговых позиций
363.	Особенности психологической зрелости родителей детей младшего школьного возраста из различных типов семей
364.	Особенности супружеских отношений в православных и мусульманских семьях
365.	Особенности эмоционального выгорания IT-специалистов при разном формате работы
366.	Особенности эмоциональных проявлений супругов в условиях психологического насилия
367.	Психологические аспекты нарушения пищевого поведения у женщин
368.	Психологические детерминанты карьерного развития личности на этапе взрослости
369.	Связь мотивации менеджеров с конструктивными и деструктивными чертами личности
370.	Социально-психологический портрет личности мужчин, склонных к супружескому адюльтеру (измене)
371.	Специфика супружеских конфликтов в молодых и зрелых семьях
372.	Сравнительный анализ отношений в семье у работающих женщин и домохозяек
373.	Сравнительный анализ социально-психологических особенностей руководителей среднего звена в различных сферах деятельности
374.	Взаимосвязь неблагоприятного детского опыта со стрессоустойчивостью и жизнестойкостью у людей среднего возраста

375.	Взаимосвязь образа тела с самооценкой и самоотношением у мужчин и женщин в возрасте 20-35 лет
376.	Взаимосвязь особенностей ценностно-смысловой сферы с уровнем самореализации женщин среднего возраста
377.	Взаимосвязь перфекционизма и психологических характеристик сексуальности женщин в возрасте 30-40 лет
378.	Взаимосвязь профессионального выгорания с психологическими особенностями у психологов-консультантов с профильным образованием и без него
379.	Взаимосвязь психологических особенностей пищевого поведения и социально-психологической адаптации личности женщин-эмигранток
380.	Взаимосвязь ролевых ожиданий, супружеской конфликтности и удовлетворённости браком в молодых семьях
381.	Взаимосвязь типа привязанности и самооценки с формами проявления супружеских конфликтов в парах с разным стажем семейной жизни
382.	Личность психолога в профессиональной деятельности
383.	Особенности психологического выгорания и эмпатии психологов с различным опытом супервизии
384.	Признаки удовлетворённости браком и жизнью мужчин и женщин в период средней и поздней зрелости
385.	Профессиональная идентичность и адаптивные способности женщин с разным типом трудовой мотивации в ситуации смены профессии
386.	Психологическая готовность к браку и психологические характеристики молодых людей с разными типами привязанности
387.	Психологические особенности созависимости в абьюзивных долгосрочных партнерских отношениях
388.	Психологические характеристики и мотивационные особенности казахстанской молодежи, добровольно выбирающей концепцию чайлдфри
389.	Взаимосвязь жизненных смыслов и чувства связности с удовлетворенностью профессиональной деятельностью у практикующих психологов
390.	Взаимосвязь защитно-совладающего поведения и телесной осознанности у людей в период ранней зрелости
391.	Взаимосвязь компонентов идентичности и типа привязанности у женщин, имеющих детей раннего возраста
392.	Взаимосвязь механизмов совладания и осмысленности жизни у эмигрантов с разным уровнем адаптации в новой стране
393.	Взаимосвязь типа привязанности и отношения к материнству у работающих и неработающих женщин
394.	Взаимосвязь уровня экзистенциальной исполненности и субъективного переживания одиночества в период ранней зрелости
395.	Особенности жизнестойкости, копинг-стратегий и механизмов психологической защиты у лиц в период средней и поздней зрелости
396.	Особенности проявления фоббинга и регуляции эмоционально-волевой сферы у подростков разного пола
397.	Особенности психоэмоционального состояния женщин, имеющих детей с атопическим дерматитом
398.	Особенности саморегуляции и проактивного совладания у одиноких и состоящих в браке людей
399.	Особенности совладающего поведения и стрессоустойчивости у профессиональных психологов и IT-специалистов

400.	Особенности совладающего поведения и субъективного контроля у людей, работающих в условиях разной формы занятости
401.	Сформированность лактационной доминанты и особенности отношений с родителями у женщин с разным опытом грудного вскармливания
402.	Взаимосвязь сиблинговой позиции и копинг стратегий мужчин и женщин
403.	Восприятие стресса и социального времени лицами разного возраста
404.	Исследование отношения к своей внешности у лиц различного пола
405.	Особенности межличностных отношений молодых супругов, проживающих с прородительскими семьями
406.	Особенности профессионального выгорания у психологов
407.	Особенности родительского стиля и самооценка подростков из полных и неполных семей
408.	Психологические особенности доверия у юристов с длительным стажем работы
409.	Психологический анализ деятельности женщин-предпринимателей: взаимосвязь копинг-стратегий и мотивации достижения
410.	Благодарность себе как проявление самосострадания и её взаимосвязь с самоотношением
411.	Взаимосвязь стилей поведения в конфликте с копинг-стратегиями у сотрудников компании
412.	Взаимосвязь доверия и диадического копинга в разрешении конфликтов в супружеской паре
413.	Взаимосвязь доверия и ролевых ожиданий между супругами из разных типов семей
414.	Взаимосвязь доверия и эмпатии как показателей готовности к браку пар в молодом возрасте
415.	Взаимосвязь интернет-зависимости и признаков депрессивности у подростков
416.	Взаимосвязь локуса контроля, критического и логического мышления у лиц поколений "Y" и "Z"
417.	Взаимосвязь между ролевыми ожиданиями и субъективным благополучием в молодых семьях
418.	Взаимосвязь насилия в семье с самооценкой, обусловленной половыми особенностями подростков
419.	Взаимосвязь переживания чувства одиночества и перфекционизма у людей среднего возраста
420.	Взаимосвязь переживания чувства одиночества и перфекционизма у мужчин и женщин ранней взрослости
421.	Взаимосвязь перфекционизма в материнстве с личностной и ситуативной тревожностью у женщин
422.	Взаимосвязь показателей личностной идентичности женщины после рождения ребенка
423.	Взаимосвязь психологической сепарации супругов от родительской семьи с субъективным переживанием благополучия в межличностных отношениях
424.	Взаимосвязь психологической совместимости супругов и семейных конфликтов
425.	Взаимосвязь родительских установок с формированием самосознания подростков
426.	Взаимосвязь самоактуализации, прокрастинации и перфекционизма у людей в зрелом возрасте
427.	Взаимосвязь самоотношения и представления о своем внешнем образе у женщин среднего возраста
428.	Взаимосвязь сепарации родителей с самоактуализацией и самореализацией у людей молодого возраста
429.	Взаимосвязь смысловых ориентаций с субъективными переживаниями женщин среднего возраста

430.	Взаимосвязь стилей родительского воспитания и самооценки детей старшего дошкольного возраста
431.	Взаимосвязь качества брака и ролевых ожиданий супругов из разных типов семей
432.	Взаимосвязь качества брака с ценностно-смысловой сферой у женщин (на примере 15-20 лет супружества)
433.	Взаимосвязь уровня эмпатии и рефлексии психолога-консультанта в профессиональной деятельности
434.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и профессионального выгорания психологов
435.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и профессионального выгорания у психологов консультантов
436.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и стратегий поведения в конфликте у студентов, обучающихся по специальности "Психология"
437.	Взаимосвязь эмпатии и рефлексии в профессиональной деятельности психолога-консультанта
438.	Вовлеченность в кибер-среду и особенности кратковременной и долговременной памяти у поколения Z
439.	Доверие между супругами в семьях с различной продолжительностью семейной жизни, как фактор удовлетворенности браком
440.	Особенности внутриличностного конфликта у людей с разным уровнем религиозной приверженности
441.	Особенности готовности к браку и семейных установок у мужчин и женщин молодого возраста
442.	Особенности детско-родительских отношений в семьях с разным количеством детей
443.	Особенности межличностных отношений мать-ребенок в полных и неполных семьях
444.	Особенности переживания развода у женщин с различным стажем семейной жизни
445.	Особенности переживания чувства одиночества у подростков с игровой зависимостью
446.	Особенности психологической близости с супругом у жен военнослужащих
447.	Особенности психологической готовности к браку у современной молодежи
448.	Особенности религиозной Я-концепции и внутриличностного конфликта у светских и религиозных людей
449.	Особенности родительских установок и формирование самосознания в подростковом возрасте
450.	Особенности ролевых ожиданий и удовлетворенности браком в парах, находящихся в официальном и неофициальном браке
451.	Особенности самоактуализации, перфекционизма и прокрастинации у женщин с разным семейным статусом
452.	Особенности сексуальной сферы женщин репродуктивного возраста с опытом сексуального насилия в детстве
453.	Особенности смысловых и ценностных ориентаций у людей с субъективным переживанием кризиса среднего возраста
454.	Особенности смысловых и ценностных ориентаций у мужчин и женщин с субъективным переживанием кризиса среднего возраста
455.	Особенности смысловых и ценностных ориентаций у мужчин и женщин с субъективным переживанием кризиса среднего возраста (на примере свободной выборки пользователей интернет-сообществ)
456.	Особенности стилей привязанности и самооценки у женщин, выросших в полных и неполных семьях (без отца)

457.	Особенности субъективных переживаний одиночества людей зрелого возраста при построении опыта близких отношений
458.	Особенности супружеских конфликтов в парах с разным стажем семейной жизни
459.	Особенности супружеских конфликтов и копинг-стратегий в семьях с разным стажем семейной жизни
460.	Представления об образе супруга и супружеских ролях у людей с опытом развода
461.	Проблема самоактуализации в процессе прокрастинации и перфекционизм в зрелом возрасте
462.	Психологические особенности женщин с психосоматическими проявлениями в форме аллергических реакций
463.	Психологические особенности молодых людей, переживающих панические атаки
464.	Психологические особенности пищевого поведения современных женщин поколений икс и миллениалов
465.	Рольевые функции отца в системе детско-родительских отношений
466.	Самоотношение и восприятие своего внешнего образа у женщин среднего возраста
467.	Самоотношение и семейные установки мужчин и женщин, состоящих в браке
468.	Специфика супружеских конфликтов в парах с разным стажем семейной жизни
469.	Стили родительского воспитания в полных и не полных семьях
470.	Удовлетворенность браком и межличностные отношения супругов в инфертильных семьях
471.	Чувство одиночества и перфекционизм у молодых людей
472.	Эмоциональная близость и удовлетворенность браком в семьях с разным стажем супружества
473.	Эмоциональная близость супругов и удовлетворенность браком в семьях с разным стажем супружества
474.	Эмоциональное выгорание у медицинских работников в ситуации стресса
475.	Взаимосвязь прокрастинации и копинг-стратегий у мужчин и женщин среднего возраста
476.	Взаимосвязь психологических защит и копинг-стратегий у людей средней взрослости (40-60 лет)
477.	Механизмы психологической защиты как предиктор удовлетворенности браком на разных этапах жизненного цикла семьи
478.	Особенности жизненного планирования и временной перспективы участников образовательного пространства разных возрастных групп
479.	Особенности использования биографического метода в индивидуальном консультировании мужчин и женщин среднего возраста (на примере изменения временной перспективы личности)
480.	Особенности копинг-стратегий у женщин в период беременности с разным уровнем тревожности
481.	Особенности копинг-стратегий у людей 30-45 лет с различным уровнем тревожности
482.	Особенности ответственности и совладающего поведения и их взаимосвязи у лиц молодого и пожилого возрастов
483.	Особенности совладающего поведения лиц ранней и средней взрослости
484.	Психологические особенности биографической рефлексии лиц 30-50 лет
485.	Психологические особенности временной перспективы женщин-эмигранток от 25 до 45 лет (на примере российских женщин в Германии)
486.	Психологические особенности женского понимания своего жизненного пути в возрасте от 20 до 90 лет
487.	Психологические особенности женского понимания своего жизненного пути и предназначения

488.	Психологические особенности клиентов, имеющих различный опыт получения дистанционных психологических консультаций
489.	Психологические особенности людей, выбирающих помогающие профессии
490.	Психологические особенности понимания жизненного предназначения и психологической суверенности у женщин ранней и поздней зрелости
491.	Психологические особенности представлений о своем жизненном пути мужчин и женщин средней зрелости
492.	Психологические особенности совладания со стрессом у женщин, обучающихся психологии
493.	Психологическое благополучие пользователей социальных сетей с разным уровнем вовлеченности
494.	Различия в личностных ресурсах совладания между мужчинами и женщинами 30-40 лет
495.	Роль личностной идентичности в представлении о своём жизненном пути женщин разного возраста
496.	Совладание с трудными ситуациями учения подростков 11-17 лет
497.	Сравнительный анализ психологических особенностей самоопределения дагестанских женщин разного возраста в зависимости от их места проживания
498.	Сравнительный анализ психологических особенностей самоопределения мужчин и женщин среднего возраста
499.	Средовые и личностные ресурсы и антиресурсы мужчин и женщин ранней взрослости в совладании с трудными жизненными ситуациями
500.	Арт-терапевтические методы в консультировании людей с соматическими заболеваниями
501.	Арт-терапия как средство развития творческих способностей младшего школьника
502.	Взаимосвязь личностных особенностей и профессиональной подготовки психолога-консультанта
503.	Возможности игровой психотерапии в коррекции трудностей обучения младших школьников
504.	Возможности телесно-ориентированной терапии в консультировании людей с заболеваниями дыхательной системы
505.	Защитные механизмы личности и особенности работы с ними в процессе групповой и индивидуальной терапии
506.	Иппотерапия как средство стабилизации эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями развития
507.	Использование различных методов консультирования в психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания у представителей социальных профессий
508.	Исследование кризисных переживаний на трансформацию смыслов жизни
509.	Исследование феномена психологического благополучия на различных этапах онтогенеза
510.	Конфликты в супружеских парах: причины и способы решения
511.	Методы арт-терапии в консультировании детей с проблемами страха смерти
512.	Определение причин и коррекция проблем общения у разных групп населения
513.	Особенности взаимодействия в диаде «клиент-консультант» в условиях дистантного психологического консультирования
514.	Особенности использования психоаналитического подхода в консультировании клиента
515.	Особенности психологического консультирования клиентов в экзистенциально-гуманистическом подходе

516.	Особенности психологического консультирования клиентов с нарциссической (шизоидной, симбиотической, истероидной) структурой характера
517.	Особенности психологического консультирования лиц с проблемами самопринятия
518.	Особенности психологического консультирования младших школьников с агрессивными формами поведения
519.	Особенности психологического консультирования по проблемам одиночества
520.	Особенности психологического консультирования по проблеме профессиональной направленности подростков
521.	Особенности психологического консультирования подростков с девиантным поведением
522.	Особенности психологического консультирования родителей младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
523.	Применение гештальт подхода в психологической работе с подростками
524.	Проблема психологического благополучия в консультировании
525.	Психологическое консультирование по проблемам адаптации в группе сверстников
526.	Специфика гештальт-подхода в работе с детско-родительскими отношениями
527.	Специфика консультирования лиц, переживших тяжелую утрату
528.	Специфика психологического консультирования лиц с суицидальным поведением
529.	Специфика психологического консультирования родителей по проблеме тревожности дошкольников
530.	Специфика психотерапевтической работы с созависимыми клиентами
531.	Эмпатия в психологическом консультировании: значение, способы контроля
532.	Взаимосвязь психологического благополучия, качества жизни и привязанности у лиц поздних возрастов
533.	Взаимосвязь субъективного благополучия и когнитивных искажений у людей позднего возраста
534.	Взаимосвязь качества брака супругов и их ролевой согласованности в семье
535.	Восприятие собственной внешности у лиц пожилого возраста в контексте самооценки и личностных характеристик
536.	Самоотношение и восприятие своего внешнего образа у женщин среднего возраста с разным семейным статусом
537.	Связь психологического благополучия и отношения к внешности у женщин ранней и средней зрелости
538.	Удовлетворенность браком респондентов с разными типами привязанности
539.	Взаимосвязь вовлеченности в сферу искусственного интеллекта и показателей рабочего альянса у клиента психолога
540.	Взаимосвязь мотивации вступления в брак и особенностей отношения к неопределённости у современной молодежи
541.	Взаимосвязь неблагоприятного детского опыта и переживания эмоционального насилия женщинами в супружеских отношениях
542.	Взаимосвязь проактивного совладающего поведения и социокультурной адаптации эмигрантов
543.	Взаимосвязь психологического насилия в браке и самоотношения у женщин
544.	Взаимосвязь психологической безопасности и адаптации к новой социокультурной среде у эмигрантов
545.	Взаимосвязь родительских предписаний и установок с профессиональной идентичностью у взрослых людей
546.	Взаимосвязь ролевых ожиданий в браке и послеродовой депрессии среди женщин в Казахстане

547.	Взаимосвязь социальной тревожности и представлений об отношении родителей в своем детстве у взрослых людей
548.	Взаимосвязь удовлетворенности отношениями и установок к сексу у женщин
549.	Взаимосвязь ценностных ориентаций и психологического благополучия у мигрантов из России в период ранней взрослости
550.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и проявления фрустрации у лиц, посещающих психолога
551.	Возрастные особенности установок и мотивации родительства у женщин
552.	Индивидуально-психологические особенности подростков, увлекающихся компьютерными играми
553.	Образ супруга и представление о супружеских ролях в ранней и средней взрослости
554.	Особенности мотивационно-потребностной сферы личности игроков в компьютерные и настольно-ролевые игры
555.	Особенности переживания кризиса у женщин-руководителей в период средней взрослости
556.	Особенности приверженности к лечению у людей с болезнью Крона при разной степени выраженности симптомов посттравматического стрессового расстройства
557.	Особенности профессиональной удовлетворенности и благополучия у менеджеров среднего звена с разным уровнем осознанности
558.	Особенности проявления социальной тревожности у лиц с разным уровнем личностной гибкости
559.	Особенности проявления эмоционального насилия у мужчин и женщин в супружеских отношениях
560.	Особенности психологических границ у женщин с тревожностью и избеганием близости в отношениях привязанности
561.	Особенности психологического благополучия и социокультурной адаптации у лиц зрелого возраста в эмиграции
562.	Особенности психологического благополучия у женщин с симптомами кризиса среднего возраста
563.	Особенности реагирования на ситуацию изменений у лиц с разным типом доверия к себе и миру
564.	Особенности родительских установок и отношения отца к первому ребенку
565.	Особенности самоотношения у женщин с разным уровнем сексуальной удовлетворенности
566.	Особенности совладающего поведения при разной выраженности симптомов посттравматического стрессового расстройства у участников специальной военной операции
567.	Особенности ценностно-мотивационной сферы личности студентов-психологов и практикующих психологов-консультантов
568.	Особенности эмоционального состояния мужчин и женщин, переживающих кризис среднего возраста
569.	Повышение уровня психологического благополучия у взрослых посредством программы, основанной на осознанности (mindfulness)
570.	Повышение уровня субъективного ощущения психологического благополучия посредством терапии, основанной на осознанности (Mindfulness)
571.	Половые особенности психологического благополучия и удовлетворенности жизнью у взрослых людей с андрогинным типом гендерной идентичности
572.	Психологическое благополучие беременных женщин в период средней взрослости
573.	Социально-психологические особенности переживания чувства стыда у женщин

574.	Установки к сексу и сексуальное поведение при разных типах привязанности у партнеров ранней взрослости
575.	Взаимосвязь профессионального выгорания специалистов социэкономических профессий с уровнем их эмоционального интеллекта
576.	Исследование влияния трансформационной игры на компоненты эмоционального интеллекта у взрослых
577.	Исследование психологических факторов эмоционального благополучия
578.	Особенности совладания со стрессом (копинг-механизмы) у женщин среднего возраста в контексте осознанности
579.	Связь субъективного благополучия с личностными особенностями студентов-психологов
580.	Субъективная картина мира как фактор психологического благополучия/неблагополучия человека
581.	Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности: способы предупреждения (на примере специалистов нефтегазовой отрасли)
582.	Взаимосвязь личностных особенностей с профессиональным выгоранием врачей-рентгенологов, работающих с онкобольными пациентами
583.	Исследование взаимосвязи личностных качеств и созависимости верующих и неверующих женщин
584.	Особенности готовности к возрастным изменениям у мужчин и женщин зрелого возраста
585.	Особенности переживания одиночества после утраты близкого: сравнительное исследование на примере русских и корейцев
586.	Особенности соматической адаптации, адаптивных стратегий поведения и переживания одиночества женщин с аутоиммунным тиреоидитом щитовидной железы
587.	Особенности Я-концепции у бездетных и имеющих детей женщин
588.	Психологические особенности людей с разным типом религиозной ориентации
589.	Связь выраженности симптомов профессионального выгорания и копинг-стратегий у руководителей и рядовых сотрудников финансового сектора
590.	Адаптация к новому месту жительства по причине эмиграции и уровень тревожности у женщин в возрасте от 25-44 лет
591.	Взаимосвязь агрессивности и профессионального выгорания у женщин психологов-консультантов
592.	Взаимосвязь брачного интеллекта, как компонента супружеского интеллекта, доверия и психологической дистанции с удовлетворенностью браком
593.	Взаимосвязь внутриличностной конфликтности и особенностей пищевого поведения у мужчин и женщин ранней взрослости
594.	Взаимосвязь неблагоприятного детского опыта, психических состояний, отношения к телу и личностной зрелости у женщин, занимающихся проституцией
595.	Взаимосвязь Образа-Я и социально-психологической адаптации к новому месту жительства
596.	Взаимосвязь религиозных представлений с осмысленностью жизни и психологическим благополучием у представителей мусульманской и православной культуры
597.	Взаимосвязь рефлексивных способностей и экзистенциальной исполненности у людей среднего возраста
598.	Взаимосвязь самоотношения и форм агрессивного поведения у подростков
599.	Взаимосвязь самооценки и мотивации достижения успеха студентов-психологов
600.	Взаимосвязь/сравнительный анализ самооценки и склонности к нарушению пищевого поведения у женщин в возрасте 25-45 лет

601.	Взаимосвязь самооценки, самоотношения и образа тела у женщин с эпизодическим перееданием
602.	Взаимосвязь экзистенциальной ответственности, личностных и семейных ценностей у женщин среднего возраста
603.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта, личностных черт, рефлексивности и профессионального выгорания у специалистов сферы информационных технологий
604.	Возможности использования метафорических ассоциативных карт в детско-родительском консультировании
605.	Изучение возможностей использования когнитивно-поведенческой терапии для снижения количества случаев переживания у женщин
606.	Индивидуально-психологические особенности женщин с избыточной массой тела
607.	Исследование психометрических характеристик (валидности и надежности) проективной методики диагностики тревожности с применением метафорических ассоциативных карт COPE среди лиц 35-50 лет
608.	Исследование связи одиночества, самооценки и профессиональной успешности у женщин
609.	Личностные особенности женщин, склонных к нарушению пищевого поведения
610.	Метафорические ассоциативные карты (МАК) как средство диагностики эмоциональных состояний у женщин
611.	Особенности когнитивных искажений у людей с разным уровнем тревожности
612.	Особенности копинг-стратегий в стрессовой ситуации у лиц с разным типом пищевого поведения
613.	Особенности копинг-стратегий у лиц с нарушением пищевого поведения
614.	Особенности личности с признаками нарушений пищевого поведения
615.	Особенности личностной зрелости и самооценки у женщин с нарушениями пищевого поведения
616.	Особенности пищевого поведения женщин среднего возраста, работающих в офисе и дистанционно
617.	Особенности ранних дезадаптивных схем, психологической сепарации и типа привязанности у женщин с избыточной массой тела
618.	Особенности самоотношения и самоуважения у людей с разным типом пищевого поведения
619.	Особенности самоотношения и стиля привязанности русскоговорящих женщин в парных отношениях с иностранцами
620.	Особенности самооценки и межличностных отношений у детей из однополовых и многодетных семей
621.	Особенности саморегуляции у женщин, занимающихся фитнесом, и ее связь с пищевым поведением и образом тела
622.	Особенности самосострадания и самооценки у женщин с нарушениями пищевого поведения
623.	Особенности системы жизненных смыслов у женщин с разным уровнем тревожности
624.	Особенности стрессоустойчивости и психологического благополучия у лиц, занимающихся йогой и практиками саморегуляции
625.	Особенности удовлетворенности жизнью и личностной зрелости у женщин среднего возраста, состоящих и не состоящих в браке
626.	Особенности установок и убеждений у людей с разным уровнем тревожности
627.	Особенности эмоциональной сферы у женщин с эпизодическим переизбытком в период снижения веса
628.	Психологическая коррекция тревоги и депрессии у мужчин и женщин в возрасте 20-40 лет

629.	Психологические особенности женщин среднего возраста, склонных к расстройствам пищевого поведения по избирательно-ограничительному типу
630.	Психологическое благополучие женщин-матерей, занимающихся физической активностью в период отпуска по уходу за ребенком
631.	Психологическое просвещение как средство психологического неблагополучия
632.	Связь ранних дезадаптивных смех с эмоциональными коммуникациями в родительских семьях с переживанием одиночества у молодых женщин
633.	Связь субъективного экономического благополучия и удовлетворенности жизнью у женщин среднего возраста
634.	Смыслоразнообразные ориентации подростков с разным уровнем тревожности
635.	Смыслоразнообразные ориентации у людей, сменивших место жительства
636.	Соотношение типа привязанности и психологического благополучия у людей среднего возраста
637.	Специфика копинг-стратегий в стрессовой ситуации у женщин с различными типами пищевого поведения
638.	Стили и стратегии поведения в межличностном конфликте женщин, склонных к манипулятивному поведению
639.	Тип привязанности и эмоциональное благополучие у женщин в период кризиса среднего возраста
640.	Взаимосвязь личностной идентичности с потребностью в социальном одобрении и ориентацией на социальные сравнения
641.	Взаимосвязь личностных адаптаций с механизмами защиты, типами привязанности и эго функциями у женщин 35-45 лет
642.	Взаимосвязь паттернов межличностных отношений, перфекционизма и нарциссических черт личности
643.	Взаимосвязь переживания одиночества и защитных механизмов у людей ранней и средней взрослости
644.	Взаимосвязь переживания одиночества и нарциссических черт личности
645.	Взаимосвязь проблемного использования интернета, типа переживания одиночества и защитных механизмов
646.	Взаимосвязь прокрастинации с осознанностью и саморегуляцией
647.	Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем и нарушений эмоциональной регуляции у взрослых 25-35 лет
648.	Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем с показателями созависимости и особенностями психологических границ личности
649.	Взаимосвязь саморегуляции и эмоционального интеллекта подростков со стилем воспитания в семье
650.	Взаимосвязь субъектности личности и выраженности кризиса и кризисных реакций
651.	Взаимосвязь эго-функций и уровня социокультурной адаптации у женщин в ситуации миграции
652.	Взаимосвязь эго-функций с самоотношением и образом собственного тела у женщин ранней и средней взрослости
653.	Исследование взаимосвязи компонентов экологического сознания и эго-функций
654.	Исследование взаимосвязи компонентов Я-концепции и установок к сексу у женщин среднего возраста
655.	Исследования взаимосвязи созависимости в отношениях и ранних дезадаптивных схем
656.	Специфика взаимосвязи созависимости и паттернов межличностных отношений у взрослых, посещающих анонимные группы

657.	Специфика взаимосвязи созависимости и родительских установок у матерей возраста средней и поздней зрелости
658.	Специфика позиций восприятия и эмпатии у продавцов-консультантов с разным стажем работы
659.	Специфика ценностно-смысловой сферы у женщин в кризисе 30 лет, получающих второе высшее образование
660.	Структурные особенности проявления тревоги и агрессии у военных офицеров в зависимости от профессионального стажа
661.	Взаимосвязь мотивации достижения и эмоционального выгорания у ИТ-специалистов
662.	Взаимосвязь предпочитаемых копинг - стратегий и уровня эмоционального выгорания менеджеров по продажам
663.	Взаимосвязь профессиональной мотивации и прокрастинации у офисных работников
664.	Взаимосвязь психологического благополучия и копинг-стратегий мужчин и женщин среднего возраста
665.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и лидерских качеств руководителей в предпринимательской деятельности
666.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и лидерских качеств у студентов колледжей с разными направлениями специальности
667.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и показателей качества жизни женщин зрелого возраста
668.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и стиля поведения в конфликте у сотрудников организаций разного профиля
669.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта, профессионального выгорания и самооценки у сотрудников информационно-технологических компаний
670.	Исследование психологической зрелости и отношения к нравственным нормам у лиц среднего и молодого возраста
671.	Исследование эмоционального интеллекта и особенностей поведения в конфликте студентов технического университета и студентов-психологов
672.	Мотивация и ценностные ориентации психологов, получающих первое или второе высшее образование
673.	Особенности мышления и креативности у студентов, обучающихся по разным специальностям
674.	Особенности эмоционального интеллекта студентов-психологов и сотрудников ритейл компании
675.	Профессиональное выгорание военнослужащих с различными индивидуально-психологическими особенностями
676.	Психологические особенности мужчин и женщин, работающих в сфере предпринимательства
677.	Психологическое исследование ответственности сотрудников торговой сети
678.	Развитие эмоционального интеллекта студентов в ходе группового психологического тренинга
679.	Взаимосвязь мотивационной сферы и профессиональной идентичности у студентов
680.	Взаимосвязь психологического благополучия и межличностных отношений у мужчин и женщин, состоящих в официальном браке, на разных стадиях жизненного цикла семьи
681.	Взаимосвязь сепарации от родителей с особенностями совладающего поведения и психологического благополучия у женщин среднего возраста
682.	Взаимосвязь стилей привязанности и способов совладания со стрессом у замужних и разведенных женщин
683.	Особенности личностных ресурсов фрилансеров

684.	Особенности мотивации деятельности в помогающих профессиях в зависимости от возраста специалиста
685.	Профессиональная самореализация и её связь с удовлетворенностью жизнью после переориентации индивидуальной карьеры личности
686.	Профессиональное выгорание и его связь с мотивами профессиональной деятельности и возможностью их реализации у IT-специалистов
687.	Взаимосвязь копинг-стратегий и личностных особенностей у обучающихся психологов
688.	Взаимосвязь представлений о детском опыте и характеристик партнерских отношений у молодых взрослых
689.	Взаимосвязь сексуальной удовлетворенности и психического здоровья
690.	Взаимозависимость уровня эмоционального интеллекта созависимой матери на эффективность реабилитационной программы
691.	Нарушение привязанности в семье как психическая травма и ее межпоколенная передача
692.	Особенности адаптации к беременности женщин с нарушением репродуктивной функции
693.	Особенности профилактики и терапии подростков с алкогольной зависимостью
694.	Перинатальная утрата и тревожность как факторы невынашивания и бесплодия
695.	Поддерживающая терапия лиц с алкогольной зависимостью в ремиссии
696.	Причины возникновения и психопрофилактика тревожных и депрессивных состояний у обучающихся психологов
697.	Причины, профилактика и терапия подростковой токсикомании
698.	Психическая саморегуляция в ситуациях стресса
699.	Психологическая помощь клиентам с расстройством полоролевого поведения
700.	Психологические особенности женщин на этапе подготовки к ЭКО и женщин в период беременности
701.	Психологическое консультирование при переживании утраты
702.	Развитие коммуникативной компетентности практического психолога
703.	Развитие посттравматического стрессового расстройства как форма психологической защиты
704.	Роль совместимости характеров в супружеских конфликтах
705.	Синдром выгорания профессионала и его предупреждение
706.	Созависимые отношения: диагностика и методы психокоррекции
707.	Фанатизм и сектантство; стратегия социально-психологической помощи
708.	Взаимосвязь личностных особенностей и профессиональной адаптации сотрудников с разным трудовым стажем
709.	Взаимосвязь привязанности к домашним питомцам и мотивация родительства у взрослых без детей
710.	Взаимосвязь профессионального стресса и нервно-психической устойчивости у руководителей малых предприятий
711.	Взаимосвязь психологических границ личности и эмоциональной привязанности в межличностных отношениях у молодых женщин
712.	Взаимосвязь типов привязанности и склонности к аддиктивному поведению у молодых людей в период взросления
713.	Кризис середины жизни личности в контексте семейных отношений
714.	Особенности временной перспективы и базисных убеждений личности с симптомами психологической травмы
715.	Особенности доверия и самоотношения у взрослых с признаками психологической травмы

716.	Особенности проявления экзистенциального кризиса у студентов-психологов, получающих второе высшее образование
717.	Особенности романтической привязанности и эмоционального интеллекта у пар с разным стажем в отношениях
718.	Особенности самоактуализации личности в зависимости от уровня профессиональной идентичности
719.	Особенности самоактуализации личности в среднем возрасте
720.	Особенности самопрезентации и аксиологической направленности у лиц с симптомами посттравматического стрессового расстройства
721.	Особенности самораскрытия и совладения с переживаниями женщин в ситуации супружеской измены
722.	Самооценка в ситуации свидания и психологическая сепарация от родительских фигур у молодых женщин
723.	Взаимосвязь осознанной саморегуляции и особенностей переживания одиночества в условиях неопределенности
724.	Взаимосвязь психологических границ личности и эмоциональной привязанности в молодом возрасте
725.	Взаимосвязь самореализации и профессионального выгорания у сотрудников организаций (на примере специалистов по закупкам)
726.	Взаимосвязь тревоги и депрессии с особенностями саморегуляции в среднем возрасте
727.	Виктимная идентичность и стилевые особенности саморегуляции
728.	Волевая сфера личности и психологическое благополучие
729.	Жизнестойкость и осознанная саморегуляция как ресурсы качества жизни лиц с неизлечимым заболеванием
730.	Личностные и регуляторные особенности женщин с риском развития нарушений пищевого поведения
731.	Особенности взаимосвязи перфекционизма и тревожности у людей в возрасте 30-45 лет
732.	Особенности взаимосвязи потенциала самоизменений и психологического благополучия личности
733.	Особенности взаимосвязи самоактуализации личности и стратегий разрешения конфликтных ситуаций
734.	Особенности взаимосвязи субъективного благополучия и временной перспективы в юношеском возрасте
735.	Особенности психологического благополучия женщин с разным уровнем Интернет активности
736.	Особенности психологического благополучия и качества жизни людей с разными типами привязанности
737.	Особенности саморегуляции и самоорганизации деятельности в условиях работы в офисе и дистанционно (на примере государственных служащих)
738.	Особенности связи характеристик самопринятия и удовлетворённости браком у женщин
739.	Осознанная саморегуляция как ресурс психологического благополучия личности в ситуациях неопределенности
740.	Отношение к неопределенности и психологическое благополучие в молодом возрасте
741.	Потенциал самоизменений и психологическое благополучие личности
742.	Регуляторные и личностные ресурсы открытости будущему в период ранней зрелости
743.	Регуляторные и личностные ресурсы субъективного благополучия в среднем возрасте
744.	Связь алекситимии и эмоционального интеллекта с соматическими жалобами

745.	Связь волевых качеств и эмоционального выгорания у юных спортсменов (на примере хоккеистов)
746.	Связь личностных черт с психологическим благополучием у женщин зрелого возраста
747.	Связь опыта использования духовных практик со стрессоустойчивостью и волевой регуляцией личности в цифровую эпоху
748.	Связь профессиональной временной перспективы будущего и субъективного благополучия у женщин среднего возраста
749.	Связь психологического благополучия с осознанной саморегуляцией и фокусом регуляции в молодом возрасте
750.	Связь сильных сторон характера с психологическим благополучием в молодом возрасте
751.	Связь сильных сторон характера с психологическим благополучием человека в условиях стресса неопределенности
752.	Сильные стороны характера как фактор психологического благополучия женщин, совмещающих профессиональную карьеру и материнство
753.	Тип привязанности и личностные особенности женщин с избыточной массой тела
754.	Эмоциональный интеллект и волевая регуляция личности
755.	Воля в жизни человека (волевая регуляция профессиональной, учебной, спортивной деятельности и т.д.)
756.	Развитие и воспитание воли в школьном возрасте
757.	Психотехника волевой регуляции (методы диагностики и формирования волевой регуляции)
758.	Взаимосвязь волевой регуляции с различными психическими процессами (эмоциями, мышлением, памятью, воображением, речью и т.д.)
759.	Социокультурные средства развития волевой регуляции в истории человечества и в наши дни (йога, мантрические практики и т.д.)
760.	Этнокультурные особенности волевой регуляции
761.	Особенности волевой регуляции пользователей Интернет
762.	Особенности социализации личности в информационном обществе (использование Интернета детьми, подростками, взрослыми)
763.	Развитие высших психических функций средствами интернет и игровых компьютерных технологий (память, внимание, мышление, воображение и т.д.)
764.	Онлайн-общение: возможности и риски, особенности формирование коммуникативных навыков и установок